

Katecheza dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych

(ankieta ma pomóc w przygotowaniu katechetycznych warsztatów metodycznych dotyczących tej problematyki)

- Wpisz swoje **imię i nazwisko**:
- Wpisz swój **e-mail** lub **nr telefonu**
- Wpisz **datę i miejsce** wypełnienia tej ankiety:

1. Placówka edukacyjna, w której prowadzisz swoją posługę katechetyczną (podkreśl lub dopisz nazwę szkoły):

- a. przedszkole integracyjne;
- b. szkoła z oddziałami integracyjnymi;
- c. szkoła specjalna;
- d. szkoła „życia”;
- e. nauczanie indywidualne w domu;
- f. szkoła ogólnodostępna: podstawowa, gimnazjalna, ponadgimnazjalna;
- g. inna

2. Jeśli w trakcie swoich przygotowań do podjęcia pracy katechetycznej (uzyskania uprawnień) zetknąłeś się z problematyką pedagogiki specjalnej i katechezy specjalnej, to podkreśl lub dopisz, gdzie miało to miejsce:

- a. *magisterskie studia teologiczne*;
- b. *magisterskie studia pedagogiczne*;
- c. *studia podyplomowe*;
- d. *kurs kwalifikacyjny*;
- e. *inne*

3. Jeśli w swojej pracy katechetycznej spotykasz się z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniami specjalnej troski), to podkreśl lub dopisz, że chodzi o **niepełnosprawność tych uczniów** określaną jako:

- a. *Autyzm, Zespół Aspergera*;
- b. *Zespół Downa*;
- c. *niedostosowanie społeczne*;
- d. *upośledzenie umysłowe lekkie*;
- e. *upośledzenie umysłowe umiarkowane*;
- f. *upośledzenie umysłowe znaczne i głębokie*;
- g. *porażenie mózgowe*;
- h. *nadpobudliwość psychoruchową (ADHD)*;
- i. *Alkoholowy Zespół Płodowy (FAS)*;
- j. *zaburzenia łaknienia na tle zaburzeń psychicznych (anoreksja, bulimia)*;
- k. *fobie szkolne*;
- l. *niepełnosprawność ruchową*;
- m. *zaburzenia mowy*;
- n. *zaburzenia słuchu lub wzroku*;

- o. dysleksję;*
- p. depresję;*
- q. choroby psychiczne (schizofrenia);*
- r. epilepsję;*
- s. problemy z koncentracją uwagi;*
- t. inne*

4. Wybierz lub dopisz to, co według Ciebie, stanowi dla katechetów **największą trudność w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych?** Zaznacz **trzy** z podanych niżej możliwości:

- a. zachowanie uczniów;*
- b. ocenianie uczniów;*
- c. komunikacja z uczniami;*
- d. włączanie uczniów w liturgiczne celebracje;*
- e. przygotowywanie uczniów do przyjęcia sakramentów;*
- f. program nauczania;*
- g. tworzenie indywidualnego programu edukacyjnego;*
- h. rozkład materiału;*
- i. dostosowanie nauczanych treści do możliwości psychofizycznych uczniów;*
- j. formy i metody pracy;*
- k. pomoce dydaktyczne, podręczniki;*
- l. współpraca z rodzicami;*
- m. współpraca z parafią;*
- n. inne*

5. Wybierając i zaznaczając **trzy** z podanych niżej możliwości, odpowiedz, od kogo - w swojej katechetycznej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych - katecheci otrzymują **największe wsparcie**:

- a) dyrektora szkoły;*
- b) wychowawcy klasy;*
- c) pedagoga szkolnego;*
- d) katechety;*
- e) innego nauczyciela;*
- f) doradcy metodycznego;*
- g) innej osoby*

6. Oceń, w jakim stopniu jesteś zainteresowany (-a) niżej podaną lub dopisaną przez Ciebie **problematyką?** Swoją ocenę wpisz w kratkę obok określonego tematu, wykorzystując skalę ocen od 1 do 6.

- a. *przygotowanie uczniów specjalnej troski do przyjęcia sakramentów inicjacji chrześcijańskiej;*
- b. *podstawowe cele, zadania, zasady, metody i środki oddziaływania katechetycznego wobec uczniów specjalnej troski;*
- d. *wspomaganie rozwoju religijno – moralnego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;*
- f. *terapeutyczno – rewalidacyjny wymiar katechezy specjalnej;*

g. *klina wybranych zaburzeń neurologicznych, schorzeń psychiatrycznych i upośledzeń umysłowych najczęściej występujących u dzieci i młodzieży (przyczyny, objawy, skutki, zasady postępowania); jakie zaburzenia najbardziej by cię interesowały*

f. *inne zagadnienie*

W imieniu Pani mgr Grażyny Krupowicz oraz Wydziału Nauczania Kurii Biskupiej w Siedlcach bardzo dziękuję za wypełnienie tej ankiety i podzielenie się z nami wiadomościami związanymi z katechezą dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ufam, że analiza tych danych przyczyni się do skutecznego wsparcia katechetów naszej diecezji w ich pracy z dziećmi specjalnej troski.

Ksiądz dr Krzysztof Baryga